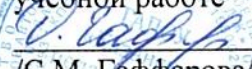


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»

«Утверждаю»
Заместитель
директора по
учебной работе


/С.М. Гаффарова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Казань 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический
колледж».

Разработчики:

Хайруллина Фарида Миннегарифовна, преподаватель ГАПОУ
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии педагогики и психологии
дошкольного воспитания № 11 от «28» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  Липатова О.Н.

Утверждена на заседании научно-методического совета

№ 8 от «29» 06 2021 г.

Председатель ОМС  Гаффарова С.М.

©
©
©
©
©

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована студентами для освоения курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в цикл обще профессиональных дисциплин ОПД.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать права детей в соответствии с законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- способы правовой защиты прав и интересов детей;
- понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые учебной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» компетенции (в соответствии с ФГОС СПО):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 18. Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство участников профессиональных отношений.

ЛР 19. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 21. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию окружающих.

ЛР 22. Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками профессиональных отношений, уважающий их

честь и достоинство, доступный для общения, открытый и доброжелательный.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
<i>Итоговая аттестация в форме ЗАЧЕТА</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся которыми способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в курс	Правовое регулирование общественных отношений. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 16 ЛР 22
Раздел 1. Введение. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.				
Тема 1.1. Место конституционного права в системе российского права	Содержание учебного материала 1 Конституционное право – ведущая отрасль а системе российского права. Конституционное право как совокупность юридических норм, регулирующих общественных отношения. 2. Основы конституционного строя России.	2	1	ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 12, ЛР 18
	Самостоятельная работа 1. Определить правовой статус человека. 2. Изучив статьи 1, 2, 5, 6, 10, 11, 15, 32, 60, 81 Конституции РФ, дайте характеристику конституционного статуса государства РФ; сущности народовластия.	2		
Тема 1.2. Конституция – основной закон государства	Содержание учебного материала 1 Высшая юридическая сила конституции. 2. Содержание конституции. 3. Конституция – это ядро правовой системы государства. Контрольная работа	2	1	ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22
Тема 1.3. Права человека и гражданина	Содержание учебного материала 1. Человек и гражданин. Всеобщая декларация прав человека. Гарантии прав человека и гражданина. 2. Основные принципы к социальной адаптации инвалидов. 3. Конституционные обязанности граждан РФ. 4. Международные документы о правах человека. Практические занятия Контрольная работа	2	2	ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22
Раздел 2. Образовательное право				

Тема 2.1. Образовательное право: понятие, предмет, задачи	Содержание учебного материала 1. Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права. 2. Предмет, задачи и структура образовательного права. 3. Законодательство Российской Федерации в сфере образования, образовательные правоотношения их объекты и субъекты. Общий порядок регулирования. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить закон РФ «Об образовании», знать структуру и основное содержание закона. Содержание учебного материала		2	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 22
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
Тема 2.2. Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права.	1. Понятие педагогического права. 2. Структура педагогического законодательства. 3. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения. Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя дополнительную литературу подготовиться к беседе по теме: «Правовое положение педагога в России».		2	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 22
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
Тема 2.3. Педагогические правоотношения.	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. 2. Время обучения и отдыха обучающегося. Условия и дисциплина обучения. 3. Охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Практические занятия Контрольная работа		2	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 15-18, ЛР 21-22
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
Раздел 3. Основы трудового права Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала 1. Сущность трудовых отношений – в системе образования. 2. Право на занятие педагогической деятельностью. 3. Требования к уровню образования педагогического работника. 4. Педагогический стаж. 5. Права и обязанности работника образовательного учреждения Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовиться к беседе по теме: «Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, квалификационные категории работников».		2	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 15-18, ЛР 21-22
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			
	2			
	1			

Тема 3.2. Трудовой договор. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		2	ЛР 2-4, 16-19, ЛР 22
	1.	Трудовой договор, его содержание и виды.		
	2.	Порядок приёма на работу. Прекращение трудового договора.		
	3.	Основные положения трудового кодекса РФ о трудовой дисциплине.		
	4.	Виды поощрения и взысканий. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности.		
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха педагога	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с учебными пособиями и «Трудовым кодексом РФ» по составлению трудового договора (умение решать задачи, анализировать).			
	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения.		
Тема 3.4. Оплата и нормирование труда	2.		2	ЛР 2-4, 16-19, ЛР 22
	Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Написать эссе по теме «Свобода творчества и дисциплина труда», в котором прослеживается следующее: - субъективность, ярко выраженная позиция автора; - свободная композиция; - отсутствие задачи, исчерпывающее осветить заявленную тему; - небольшой объём.		
Тема 3.5. Правовое регулирование трудовых споров	Содержание учебного материала		2	ЛР 2-4, 16-19, ЛР 22
	1.	Правовое регулирование оплаты труда. Выплата заработной платы. Величина минимального размера оплаты труда.		
	2.			
	Порядок, место, сроки выплаты заработной платы.			
	Практические занятия			
Тема 3.6. Правовая поддержка и социальная защита педагога	Содержание учебного материала		1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22
	1.	Трудовые споры и способы их разрешения.		
	2.			
	Индивидуальный спор трудовой комиссии по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Административное право	1. Работа с учебником «Правоведение» и «Трудовым кодексом РФ». Составить план, написать развернутый конспект. Уметь правильно ставить вопросы и аргументировано отвечать.		2	ЛР 1-2, ЛР 3-4, ЛР 6-7, ЛР 16, ЛР 21-22
	2. По теме «Охрана труда» составить сообщение.			
	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.		
	2.	Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.		
Практические занятия				
Контрольная работа				

Тема 4.1. Общая характеристика административного права	Содержание учебного материала	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1. Структура административного права. Субъекты административного права.		
Тема 4.2. Административная ответственность	2. Административно-правовые методы. Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя дополнительный материал, подготовиться к беседе по теме: «Административное право».	2	
	Содержание учебного материала 1. Административные правонарушения, виды административной ответственности. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя учебное пособие, составить перечень административных правонарушений нескольких видов.	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
Раздел 5. Гражданское право			
Тема 5.1. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1. Субъекты гражданских правоотношений. 2. Правоспособность и дееспособность граждан. 3. Юридические лица: понятие и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия, услуги). 4. Понятие сделки. Условие действительности сделки. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя учебный и дополнительный материал, составить задачи: а) По возникновению юридических фактов (действий или событий); б) По видам дееспособности; в) По субъектам гражданских правоотношений.		
Тема 5.2. Право собственности и иные вещные права	Содержание учебного материала	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1. Основные формы собственности. Содержание права собственности. 2. Приватизация. Защита прав собственности. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат по темам: «Институты права собственности», «право собственности на земле».		
Тема 5.3. Обязательственное право. Наследственное право	Содержание учебного материала	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1. Понятия и стороны обязательства. Ответственность за нарушения обязательств. 2. Основные положения договора. Внедоговорные обязательства. Наследование по завещанию и закону. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя учебный и дополнительный материал, подготовиться в беседе по темам: «Наследование по завещанию», «Наследование по закону», «Приобретение наследства».		

Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей	Тема 6.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала	1	3	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
		1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.			
		2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. 3. Декларация о правах ребёнка 1959 года. Конвенция о правах ребёнка 1989 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИССФ, Совет Европы).			
Тема 6.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	Практические занятия	2	3	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Самостоятельно изучить «Конвенцию о правах ребёнка», выписать основные группы прав, сделать выводы, составить тест.				
Тема 6.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22	
	1. Современная семья и основные формы семейного устройства детей.				
	2. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. 3. Личные и социально-культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.				
Раздел 7. Уголовное право	Тема 7.1. Основы уголовного права, преступление и наказание	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
		1. Проведение учебной по заданной теме. Использование видеоматериала помогут лучше понять, позволят расширить кругозор студентов.			
		Содержание учебного материала			
Раздел 7. Уголовное право	Тема 7.1. Основы уголовного права, преступление и наказание	1. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального). Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2	2	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
		Практические занятия			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Уголовное право	Тема 7.1. Основы уголовного права, преступление и наказание	1. Используя ИКТ, составить социальную и правовую диагностику девиантного поведения детей по регионам республики, либо по субъектам РФ. Сделать выводы.	1	2	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
		Содержание учебного материала			
		1. Общая характеристика уголовного права. Понятие и состав преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Цели и виды наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.			
Раздел 7. Уголовное право	Тема 7.1. Основы уголовного права, преступление и наказание	Самостоятельная работа	2	2	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
		1. Изучить статьи 61 УК РФ «Обстоятельства, смягчающие наказание», 62 УК РФ «Обстоятельства, отягчающие наказание», подобрать примеры, подготовить комментарии.			
		Всего:			

	(Олж но соотве тство баты указан ному количе ству часов в рубрике 1.4 паспор та програ ммы)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Планируемые личные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личных результатов реализации программы воспитания
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-3, ЛР 4-7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 21-22

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: по нормативам.

Технические средства обучения: наличие компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Кодекс об административных правонарушениях;
5. Семейный кодекс РФ;
6. Трудовой кодекс РФ;
7. Уголовный кодекс;
8. Конвенция о правах ребёнка.
9. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.
10. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Учеб.пособие для СПО. М.: РИОР, Инфра-М, 2017. – 224 с.
11. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учеб.пособие для студ. проф.образования/ А.Н.Кузибецкий. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2008.
2. Казанцев В.И. Васин В.Н. Трудовое право: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2009.
3. Казанцев С.Я. Уголовное право: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2008.
4. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфрам: ФОРУМ-ИНФРА, 2008 г.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2009.

6. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб.пособие для ВУЗов. М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2005 г.

7. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская И.В. Основы правовых знаний. М., «Академия», 2005 г.

8. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студентов СПО. М.:КноРус, 2015. – 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданскими, гражданско-процессуальными и трудовым законодательством;</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Защищать права детей в соответствии с законодательством.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>Понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>Основные законодательные акты и нормативные документы,</p>	<p>Проведение тестов, контрольных работ, семинаров, конспектирование, работа с терминами, понятиями, написание рефератов, сообщений.</p>

<p>регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>Социально-правовой статус учителя;</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>Правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
--	--